

Arabic B (Arabic as an Additional Language) Assessment Policy

The end-of-term assessment for Arabic B (Arabic as an Additional Language) will be structured to assess students' proficiency in understanding and using Arabic in both written and spoken forms. The assessment will align with the key language learning objectives and standardized assessment criteria. It will evaluate students' ability to comprehend texts, express ideas clearly in writing, and engage in basic conversation, while also focusing on vocabulary acquisition, grammar, and cultural awareness. The assessment will provide a comprehensive evaluation of students' progress in developing their Arabic language skills, ensuring they are able to communicate effectively in everyday situations and further their learning in the language.

KS1					
Skills / Domain	Listening السماع	Reading القراءة	Language اللغة	Writing الكتابة	Speaking
Marks	8 marks	12 marks	8 marks	12 marks	10 marks
Weighting factor	16%	24%	16%	24%	10%
Duration	60 minutes				

KS2					
Skills / Domain	Listening السماع	Reading القراءة	Language اللغة	Writing الكتابة	Speaking
Marks	8 marks	12 marks	8 marks	12 marks	10 marks
Weighting factor	16%	24%	16%	24%	10%
Duration	60 minutes				

KS3					
Skills / Domain	Listening السماع	Reading القراءة	Language اللغة	Writing الكتابة	Speaking
Marks	8 marks	12 marks	8 marks	12 marks	10 marks
Weighting factor	16%	24%	16%	24%	10%
Duration	60 minutes				

KS2 & KS3 Content Domain

KS2 (Year 2- 3)

■ المحتوى والمجال الذي تغطيه الورقة الأولى:

❖ فهم المقروء:

- تمييز الحروف الهجائية.
- إكمال الحرف الناقص في الكلمة.
- ضبط الحرف الأول بالحركة المناسبة.
- تمييز المدود الطويلة والقصيرة وكتابتها.
- تمييز المفرد والجمع.
- تمييز بعض الضمائر المنفصلة، وبعض أسماء الإشارة (هذا، هذه) واستخدامها.

❖ الكتابة:

- تركيب كلمات من الحروف والمقاطع.
- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع.
- كتابة اسم الصورة.
- ترتيب الكلمات لتكوين جمل.
- كتابة جملة للتعبير عن الصورة

■ المحتوى والمجال الذي تغطيه الورقة الثانية:

- ❖ الاستماع إلى كلمات أو جمل أو فقرة، ثم الإجابة عن أسئلة لتحديد الصواب أو الخطأ، أو وصل الكلمة أو الجملة بالصورة المناسبة.

KS2 & KS3 (Year 4-8)

■ المحتوى والمجال الذي تغطيه الورقة الأولى:

❖ فهم المقروء:

- قراءة نصّ والإجابة عن أسئلة تُظهر فهمه واستيعابه للنصّ.
- تفسير معاني الكلمات مُستعينًا بسياقها ومرادفاتها وأضدادها ومحيطها اللغويّ.
- تحديد الفكرة الرئيسة للنصّ.
- صياغة المثني والجمع من الأسماء.
- استخدام الضمائر المنفصلة، أسماء الإشارة، حروف الجرّ، ظرف الزّمان والمكان، الأساليب: التّعجب، النّفي، النداء...

❖ الكتابة:

- كتابة جمل للتعبير عن الصّور بالاستعانة بكلمات وعبارات محدّدة.
- كتابة فقرة وصفيّة عن صورة أو حول موضوع محدّد.
- ترجمة جمل من اللّغة الإنجليزيّة إلى العربيّة.

■ المحتوى والمجال الذي تغطيه الورقة الثانية:

- ❖ الاستماع إلى فقرة ثمّ الإجابة عن أسئلة حولها توضّح فهمه للفقرة، أو تحديد الصواب أو الخطأ، .

نموذج ورقة الغلاف للورقة الامتحانية

DePS
Deira Private School

Deira Private School
مدرسة ديرة الخاصة
Mid - Term 2 Assessment
اختبار منتصف الفصل الثاني

Name		الاسم
Class		الصف
Year	6	الصف
Subject	اللغة العربية (لغة ثانية) Arabic as an Additional Language (B)	المادة

	Reading comprehension الفهم والقرابة	Listening الاستماع	Writing الكتابة	Total المجموع
Weighting	50%	25%	25%	100%
Marks obtained	10	5	5	20
Marked By				
Total Rechecked				

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST
 You have 45 minutes to complete this test. Work as quickly and as carefully as you can.
 Answer all questions in the spaces provided on the question paper.
 You should show all your working on the question paper.
 The number of marks is given in brackets () at the end of each question or part question.
 If you cannot do one of the questions, go on to the next one. You can come back to it later if you have time.
 If you finish before the end, go back and check your work.

S Strength (S) Teacher	
I Improvement Teacher	
D Development Student	

Arabic B Mid Term Assessment – Year 6 Ls

نموذج تصحيح اختبار

Midterm 2 – Marking scheme Year 5 Arabic B

1. Structure of the test:

1. بنية الاختبار:

	Reading comprehension الفهم والفهم	Listening الاستماع	Writing الكتابة	Total المجموع
Weighting	%50	%25	%25	100%
Marks	01	5	5	20

2. Content Domain

2. مجالات المحتوى - الأهداف المراد تقييمها في الاختبار:

Out of	Question No	Objective	Category
10	Section 1 1 to 5	<ul style="list-style-type: none"> Read the passage correctly. understand the main and sub ideas of the passage. Read sentences referring to the topic properly. 	Reading Comprehension
5	Section 2 Q 1 to 4	<ul style="list-style-type: none"> Write sentences correctly following the Arabic rules, Spaces, punctuation. Express the pictures correctly. Uses basic language structures in writing. 	Writing
5	Section 3 Q 1	<ul style="list-style-type: none"> Listens and locates overall meaning in simple texts on familiar topics. 	Listening

3. General marking and Answers:

3. التصحيح (توزيع الدرجات) والإجابات:

الفهم والفهم (10 درجات)

- مدينة (%) - واسعة (%)
- سام (%) - خالد (%) - رسالة لصديقي خالد
- الأنشطة : - السياحة / كرة السلة / مشاهدة التلفاز (%)
- تناولنا الطعام العربي اللذيذ. (%) - لعبنا الألعاب الإلكترونية (%)
- لعبنا كرة القدم في الحديقة (%) - لعبنا الألعاب الإلكترونية (%)
- تناولت الأسرة والأصدقاء الطعام في الحديقة. (%)
- إلى (%) - نحن (%) - أكتب (%) - لماذا (%)

الكتابة (5 درجات)

- 1 - كون جملاً مفيدة
- 2 - الجزيرة (1) - بعيد (1)
2 - عبر عن الصورة (1) % Each word
- 3 - نرجم إلى اللغة الإنجليزية /
We visited % the global village % and future museum % in Dubai %
- 4 - نرجم إلى اللغة العربية
ذهبت % إلى متحف الشارقة % مع صديقي %

Document	Arabic B (Arabic as an Additional Language)Assessment Policy
Date written	14th November 2022
Date Reviewed	February 2025
Next Review	August 2025
Version	Working Document