

Islamic Studies Assessment Policy

The end-of-term assessment for Islamic Studies will be designed to evaluate students' understanding of key Islamic principles, history, and cultural practices. The assessment will align with the core learning objectives and will test students' knowledge of the Qur'an, Hadith, Islamic history, and ethics. It will assess their ability to analyze and reflect on Islamic teachings, apply them to real-life situations, and demonstrate a deep understanding of Islamic values and traditions. The assessment will provide a comprehensive evaluation of students' academic growth in Islamic studies, focusing on their critical thinking, interpretation skills, and overall understanding of the subject matter.

KS2 - KS3						
Skills / Domain	Divine revelation	Islamic Faith	Personalities & Biographies	Provisions of Islam & Purpose	Values & Ethics of Islam	Identity & contemporary issues
Marks	12 marks	6 marks	6 marks	8 marks	6 marks	2 marks
Weighting factor	30%	15%	15%	20%	15%	5%
Duration	60 minutes					

KS2& KS3 Content Domain

- المحتوى والمجال الذي تغطيه الورقة الامتحانية: الإجابة عن أسئلة من مثل:
 - ملء الفراغات - اختيار الإجابة الصحيحة من متعدد - عقد مقارنة - تحديد الصواب والخطأ - ذكر النتائج المترتبة على مواقف سلوكية - إبداء الرأي في مواقف محددة توضح تطبيقه لما تعلمه مع ذكر الدليل.
- ❖ الوحي الإلهي:
 - تحديد معاني المفردات القرآنية في الآيات الكريمة/ الحديث النبوي الشريف.
 - شرح المعنى الإجمالي للآيات/ الحديث النبوي الشريف.
 - تحديد الدروس المستفادة من الآيات الكريمة/ الحديث النبوي الشريف.
- ❖ العقيدة الإيمانية:
 - الإجابة عن أسئلة من مثل: تحديد أركان الإسلام، تحديد أركان الإيمان، أسماء الله عز وجل وصفاته، معاني أسمائه الحسنى، صفات الملائكة وأعمالها وأسمائها، الكتب السماوية وأسمائها وعلى من أنزلت، صفات الأنبياء (ألو العزم من الرسل علامات الساعة، أسماء يوم القيامة، الجنة والنار، البعث والحساب، القضاء والقدر).
- ❖ السيرة النبوية والشخصيات:
 - الإجابة عن أسئلة حول حياة النبي ﷺ (نسبه، مولده، كفالته، عمله، أخلاقه، شبابه، زوجاته، أبنائه، بعثته، دعوته، هجرته، غزواته...)
 - الإجابة عن أسئلة حول حياة الصحابة والتابعين والأئمة، والدروس المستفادة.

نموذج تصحيح اختبار

نموذج تصحيح اختبار منتصف الفصل 2 - الصف الثامن التربية الإسلامية

1. Structure of the test:

1. بنية الاختبار:

المجموع	السيرة النبوية والشخصيات	الوحي الإلهي	
100%	50%	50%	Weighting
20	10	10	Marks

2. Content Domain

2. مجالات المحتوى - الأهداف المراد تقييمها في الاختبار:

الدرجة	رقم السؤال	الهدف	المجال
2	1	يفسر المتعلم الكلمات في الآيات.	الوحي الإلهي
2	2	يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للآيات.	
6	4-3	يستنتج المتعلم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.	
6	2-1	يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام أبي حنيفة - رحمه الله.	السيرة النبوية والشخصيات
4	4-3	يلخص جوانب من حياة الإمام أبو حنيفة - رحمه الله.	

3. General marking and Answers:

3. التصحيح (توزيع الدرجات) والإجابات:

الوحي الإلهي (10 درجات)

- أزلفت (½) لغوب (½) منيب (½) محيص (½)
- وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنٍ (1) ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ - ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ (1)
- علم الساعة و ينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام ويعلم أين يموت الإنسان (1)
- التسبيح (1) التسبيح (1) الصيحة (1) العلم والعمل الصالح (1) قتلهم (1)

السيرة النبوية والشخصيات (10 درجات)

- 1- (½) (x) (½) (v) (½) (x) (½) (v)
- 2- ليشجعهم على طلب العلم (1) لتسهيل الفقه على الناس في المستقبل (1)
حتى يصلوا إلى أفضل حل للمسألة (1) حتى يقتنعوا بسهولة (1)
- 3- الذكاء والبر بأمه والتواضع والإخلاص (1)
يعرف كيف يؤدي الفروض الدينية بطريقة صحيحة (1)
يجعل طرح السؤال عملية التعلم سهلة (1)
- 4- الكوفة (¼) مكة (¼) بغداد (½)

Document	Islamic Studies Assessment Policy
Date written	14th November 2022
Date Reviewed	February 2025
Next Review	August 2025
Version	Working Document